

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR EĞİTİM-ÖĞRETİM

UYGULAMA USUL VE ESASLARI

1. AMAÇ

Bu usul ve esasların amacı, olağanüstü durumlar (salgın, doğal afet, savaş vb.) süresince Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan devam etmesini sağlamaktır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, klinik becerilerini ve mezuniyet gerekliliklerini zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamalarına olanak tanıyacak esnek, erişilebilir ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı sunmayı hedefler. Bu kapsamda, tüm öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını destekleyen tedbirler ve uygulama yöntemleri oluşturulur.

2. KAPSAM

Bu usul ve esaslar, olağanüstü durumlar süresince Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kapsar. Teorik derslerin çevrimiçi platformlara taşınması, klinik ve laboratuvar uygulamalarında alternatif yöntemlerin kullanılması, sınav güvenliği, değerlendirme ve telafi programları ile öğrencilere sağlanacak psikososyal destek hizmetleri gibi konuları içerir. Ayrıca, süregelen hastalığı bulunan ve engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak için özel düzenlemeleri de kapsar.

3. DAYANAK

Bu usul ve esaslar; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslar , Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği ile diğer Yükseköğretim Kurulu kararları ve 26 Temmuz 2020 tarihli ve 31197 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile "Kırıkkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" gibi ilgili üniversite düzenlemeleri bu esasların dayanaklarını oluşturmaktadır.

4. TEDBİRLER VE UYGULAMA ESASLARI

4.1 Olağanüstü Durum Eğitim Komisyonu Kurulması

Fakülte bünyesinde, olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini yönetmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla "Olağanüstü Durum Eğitim Komisyonu" kurulur.

Komisyon Yapısı: Olağanüstü Durum Eğitim Komisyonu, Fakülte Dekanı başkanlığında oluşturulur ve Eğitim Planlama Komisyonu üyeleri ile aşağıdaki üyelerden oluşur:

- Fakülte Dekanı (Başkan)
- Dekan Yardımcıları
- Anabilim Dalı Başkanları
- Fakülte Sekreteri
- İdari ve Teknik Destek Temsilcileri (Bilgi İşlem sorumlu Personeli)
- Öğrenci Temsilcileri
- Engelli Öğrenci Destek Birimi Temsilcisi (Engelli öğrencilerin özel gereksinimleri için)
- Psikososyal Destek ve Rehberlik Birimi Temsilcisi

Görev ve Sorumluluklar: Komisyon, olağanüstü durum süresince eğitim ve sınav süreçlerine ilişkin gerekli planlamaları yapar, öğrenci ve akademik personeli bilgilendirir, sınav ve değerlendirme süreçlerini koordine eder ve geri bildirimleri dikkate alarak süreci günceller.

4.2 Çevrimiçi Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi

Platform Seçimi ve Kullanımı: Fakülte, uzaktan eğitim için kullanılacak dijital platformları belirler ve altyapıyı güçlendirir. Zoom, Microsoft Teams veya üniversitenin mevcut e-öğrenme sistemi gibi platformlar hazırlanır ve tüm teorik ders içerikleri erişime sunulur.

Ders Materyallerinin Erişilebilirliği: Tüm teorik ders içerikleri, sunumlar, pratik uygulama videoları ve notlar dijital platformlara yüklenir. Erişimi kolaylaştırmak için içerikler kategorilere ayrılır ve gerektiğinde güncellenir.

Teknik Eğitim: Öğrenci ve öğretim üyelerinin çevrimiçi sistemlere erişimi ve kullanımı konusunda bilgilendirilmeleri için çevrimiçi kılavuzlar, kısa video talimatları ve teknik eğitim materyalleri sağlanır.

Teknik Destek Sağlanması: Fakülte, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin çevrimiçi sistemlerde karşılaşılabilecekleri teknik sorunları gidermek için sürekli destek sağlar.

4.3 Modüler ve Esnek Ders İçeriği

Modüler Yapı: Ders içerikleri, öğrencilere kendi hızlarında öğrenme imkanı sağlamak amacıyla modüllere ayrılır. Her modül, kendi içinde tamamlanabilir yapıda hazırlanır.

Dönem İçi Değerlendirmeler: Her modül sonunda kısa değerlendirme aktiviteleri veya quizler düzenlenir. Bu, öğrencilerin konuya hakimiyetini ölçmek ve geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrencilerden düzenli olarak geri bildirimler alınır ve bu geri bildirimler doğrultusunda içerikler veya uygulama yöntemleri gerektiğinde yeniden düzenlenir.

4.4 Klinik ve Laboratuvar Çalışmalarının Alternatif Yöntemlerle Sürdürülmesi

Sanal Simülasyon Videoları ve 3D Modeller: Klinik ve laboratuvar eğitimlerinde sanal hasta simülasyonları, vaka analizleri ve 3D modelleme yazılımları kullanılarak çevrimiçi ortamda beceri kazandırma sağlanır.

Dijital Vaka Çalışmaları ve Analizler: Öğrencilere dijital vaka çalışmaları ve hasta senaryoları sunularak, değerlendirme, tanı ve tedavi planlaması yapmaları sağlanır.

Yüz Yüze Telafi Programı: Olağanüstü durum sona erdiğinde eksik kalan uygulamalı eğitimler için yoğunlaştırılmış yüz yüze telafi programları düzenlenir. Bu uygulamalar, öğrencilerin eksik becerilerini tamamlamasına yönelik planlanır.

4.5 Çevrimiçi Sınav Güvenliği

Güvenlik Önlemleri: Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Uzaktan (Çevrimiçi) Sınav Uygulama Usul ve Esaslarına göre uygulanır.

Soru Çeşitliliği ve Rastgele Dağıtım: Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemindeki (KEYPS) Soru bankası genişletilerek her öğrenci için sorular rastgele seçilir. Çoktan seçmeli, kısa cevaplı ve vaka bazlı sorular kullanılarak sınavlar oluşturulur.

Teknik Sorunlar İçin Destek ve Esneklik: Sınav sırasında teknik sorun yaşayan öğrencilere, sınav sürecine katılımı yeniden sağlamak veya ek süre tanımak gibi esneklikler sunulur.

4.6 Değerlendirme ve Alternatif Ölçme Yöntemleri

Sınav Dışı Değerlendirmeler: Öğrencilere ödev, proje, vaka raporu, grup çalışması gibi sınav dışı değerlendirme yöntemleri sunulur. Bu yöntemler, öğrencinin bilgiyi uygulama ve analiz etme yeteneğini ölçer.

Sürekli Değerlendirme Sistemi: Her derste öğrencilerin dönem boyunca küçük değerlendirme aktivitelerine katılımı sağlanır. Bu aktiviteler, ders içeriğinin ne kadar kavrandığını ölçmeye yönelik olarak uygulanır.

4.7 Engelli ve Süreğen Hastalığı Bulunan Öğrenciler İçin Destek ve Uyum Sağlama

Ders ve Materyal Erişilebilirliği: İşitme veya fiziksel engeli olan öğrenciler için ders materyalleri, sesli betimleme, alt yazı, büyük puntolu metinler gibi erişilebilir formatlarda hazırlanır. Tüm materyaller öğrencilerin erişimine uygun formatlarda platforma yüklenir.

Sınav ve Değerlendirme Uygulamaları: Engelli ve süreğen hastalığı olan öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak sınav süreleri uzatılır, gerektiğinde alternatif değerlendirme yöntemleri sağlanır. Sözlü sınav veya proje tabanlı değerlendirme gibi yöntemlerle öğrencinin sınav başarıları ölçülür.

Bireysel Destek ve Danışmanlık: Engelli ve süreğen hastalığı olan öğrencilerin özel gereksinimlerini karşılamak için akademik danışmanlarla birebir destek sağlanır; gerektiğinde Engelli Öğrenci Birimi veya Psikolojik Danışmanlık Birimi ile iş birliği yapılır.

4.8 Öğrenci ve Akademik Personel İçin Eğitim ve Bilgilendirme Çalışmaları

Oryantasyon Programları: Çevrimiçi eğitim sistemlerine uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla öğrenci ve akademik personel için uzaktan eğitim süreçleri hakkında oryantasyon programları düzenlenir.

Eğitim Materyalleri ve Kılavuzlar: Uzaktan eğitim platformlarının kullanımı, sınav güvenliği ve veri gizliliği gibi konularda rehber dokümanlar ve kılavuz videolar hazırlanarak fakülte web sitesinde veya dijital eğitim platformunda paylaşılır.

Geri Bildirim Anketleri: Öğrenci ve personelin uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili deneyimleri düzenli anketlerle toplanır. Alınan geri bildirimler, eğitim kalitesini iyileştirmek ve uygulamaları güncellemek amacıyla değerlendirilir.

4.9 Veri Gizliliği ve Güvenliği

Kişisel Verilerin Korunması: Öğrencilerin kimlik, sınav ve başarı bilgileri gibi kişisel verileri Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği gizlilik ilkelerine uygun olarak korunur. Öğrenci bilgileri, yalnızca yetkilendirilmiş kişiler tarafından erişilebilir şekilde saklanır.

Sınav ve Değerlendirme Kayıtlarının Güvenliği: Çevrimiçi sınavlar sırasında alınan kayıtlar, sınav sürecinin güvenliğini sağlamak amacıyla yalnızca belirli süreyle saklanır. Bu süre sonunda ilgili kayıtlar güvenli bir şekilde imha edilir.

4.10 Acil Durum Bilgilendirme ve İletişim Kanalları

Düzenli Bilgilendirme Sistemi: Olağanüstü durum süresince eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili gelişmeleri duyurmak amacıyla öğrencilere SMS, e-posta veya dijital eğitim platformları üzerinden bilgilendirmeler yapılır.

Sıkça Sorulan Sorular (SSS) Sayfası: Öğrencilerin sıkça sorduğu sorulara hızlı erişim sağlamak amacıyla fakülte web sitesinde veya çevrimiçi eğitim platformunda bir SSS sayfası hazırlanır. Bu sayfa, ders işleyişi, sınav güvenliği, teknik destek ve geri bildirim süreçleri hakkında bilgilendirmeler içerir.

Acil Durum İletişim Hattı: Öğrencilerin ve personelin hızlı bilgi alabilmesi için acil durum iletişim hattı kurulur. Bu hat üzerinden öğrenciler, sınav ve ders işleyişi gibi konularda doğrudan bilgi alabilir ve sorularını iletebilir.

4.11 Çevrimiçi Danışmanlık ve Mentörlük Programları

Akademik Danışmanlık: Her öğrencinin, eğitim süreci boyunca akademik rehberlik ve destek alabileceği bir danışman atanır. Akademik danışmanlar, öğrencinin ders seçimleri, sınavlara hazırlık ve akademik hedefleri konusunda yönlendirme yapar.

Mentörlük Programları: Üst sınıf öğrenciler, yeni veya ihtiyaç duyan öğrencilere mentör olarak atanarak çevrimiçi ortama uyum süreçlerinde rehberlik sağlar. Bu program, öğrenci dayanışmasını ve bilgi paylaşımını destekler.

Kariyer Planlama ve Gelişim Desteği: Mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla çevrimiçi kariyer rehberlik seminerleri düzenlenir. Öğrencilerin kişisel gelişim hedeflerini belirlemeleri ve mesleki başarıyı desteklemeleri amaçlanır.

5. DESTEK HİZMETLERİ

5.1 Teknik Destek

Teknik Destek Birimi: Öğrenci ve akademik personelin çevrimiçi sistemlere erişimi, bağlantı sorunları ve yazılım kullanımı gibi konularda karşılaşılabilecekleri sorunlara hızlı çözüm sağlamak amacıyla teknik destek birimi oluşturulur.

Çevrimiçi ve Telefon Desteği: Teknik destek birimi, haftanın her günü belirli saatlerde hem çevrimiçi (chat veya video desteği) hem de telefonla ulaşılabilir olur.

Sıkça Sorulan Sorular ve Çözüm Kılavuzları: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılaşılabileceği genel sorunlara yönelik olarak hazırlanan sıkça sorulan sorular (SSS) ve çözüm kılavuzları dijital platformda paylaşılır.

5.2 Psikososyal Destek

Danışmanlık Hizmetleri: Öğrenciler ve akademik personel için çevrimiçi psikososyal destek ve danışmanlık hizmetleri sağlanır. Bu hizmetler, olağanüstü durumların yarattığı stres, kaygı ve psikolojik etkileri azaltmayı amaçlar.

Stres Yönetimi ve Dayanıklılık Atölyeleri: Stres yönetimi ve psikolojik dayanıklılık artırıcı çevrimiçi seminerler, atölyeler ve grup destek oturumları düzenlenir.

Bireysel Destek Seansları: Bireysel destek seansları aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçlarına özel destek sağlanır; gerekirse sağlık ve psikolojik danışmanlık birimlerine yönlendirme yapılır.